

Texte

Notre télé

Quand ils rentraient de l'école, Mireille et Julien se dépêchaient de faire leurs devoirs, puis ils allaient se mettre à la fenêtre... Ils attendaient leurs parents, Sylvie et François. Leur arrivée était toujours une fête pour les enfants. Mais, tout changea depuis le jour où la télé s'installa à la maison.

Ce soir là, Sylvie prépara un rapide souper et alla vite rejoindre François devant le petit écran.

« Du calme, les enfants ! Cette émission est très intéressante ! » s'écria papa.

Mireille et Julien demeuraient silencieux devant cet écran qui bavardait, bavardait, sans jamais laisser la parole à personne d'autre.

« Maman, tu sais, aujourd'hui à l'école... »

- Silence ! » ordonna maman.

Déçus, les enfants allèrent se coucher.

Le lendemain et les jours suivants, les enfants ne pouvaient toujours rien raconter à leurs parents. Alors, ils décidèrent de faire quelque chose.

Le dimanche, Julien et sa sœur s'enfermèrent dans l'atelier de bricolage de François et travaillèrent toute la journée.

Le soir, les parents prennent place devant la télé. La télé ? Est-ce bien la même ? Non. Elle a grandi un peu. Et l'écran ? Il a maintenant une ouverture en son milieu. Soudain, deux petites têtes rondes apparaissent à travers cette ouverture.

« Bonsoir, chers téléspectateurs ! Bonsoir maman ! Bonsoir papa ! L'émission de ce soir vous sera présentée par Mireille et Julien. Elle a pour titre : *une journée à l'école*. La parole est d'abord à Mireille.

- Chers papa et maman, vous nous manquez beaucoup et nous avons tant de choses à vous dire... Je laisse la parole à Julien.

- Chers parents, savez-vous avec quelle impatience nous vous attendons chaque soir pour vous raconter... »

Les enfants n'ont pas le temps d'en dire davantage. Ils se retrouvent aussitôt sur les genoux de papa et de maman, et ils racontent... racontent...

D'après Francis Imbs

«Sésame », coll. Rives Sud - Samir éditeur 2005

Compréhension

1- a. Les parents aiment-ils regarder la télé ?

.....

Relève, dans le texte, deux détails pour justifier ta réponse.

.....

.....

b. Que font les enfants pour changer le comportement de leurs parents ?

.....

.....

2- a. Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.

• Deux petites têtes rondes apparaissent à travers l'ouverture de l'écran.

- Deux petites têtes rondes à travers l'ouverture de l'écran.

• Les enfants demeurent silencieux devant la télé.

- Les enfants silencieux devant la télé.

b. Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire.

• Cette émission est intéressante.

- Cette émission est

• Mireille et Julien avaient tant de choses à raconter.

- Mireille et Julien avaient de choses à raconter.

3- Les enfants se retrouvent sur les genoux de papa et de maman.

À ton avis, que vont dire les parents à leurs enfants ?

.....

.....

.....

Grammaire

1- Ce soir-là, Sylvie va vite rejoindre François devant le petit écran.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

Le complément essentiel	Le complément de lieu	Le complément de temps	Le complément de manière

2- Deux petites têtes rondes apparaissent à travers l'ouverture de l'écran.

Réécris cette phrase en remplaçant « têtes » par « visages »

Deux visages apparaissent à travers l'ouverture de l'écran.

3- « Chers parents, vous nous manquez beaucoup. »

. Réécris cette phrase en remplaçant "parents" par "maman" :

« maman, nous beaucoup. »

Conjugaison

1- Quand ils rentrent de l'école, les enfants se dépêchent de faire leurs devoirs.

Réécris cette phrase en remplaçant « les enfants » par « nous ».

Quand nous de l'école, nous de faire nos devoirs.

2- Les enfants vont se mettre à la fenêtre et attendent leurs parents.

Réécris cette phrase en mettant les verbes au futur.

Les enfants se mettre à la fenêtre et leurs parents.

3- Ce soir, Sylvie prépare un rapide souper. Ensuite, elle va rejoindre François devant le petit écran.

Réécris cette phrase en remplaçant « Ce soir » par « Hier soir » :

Hier soir, Sylvie un rapide souper. Ensuite, elle rejoindre François devant le petit écran.

Expression écrite

*** Consigne**

Ton ami passe tout son temps devant la télé. En classe, il n'est plus attentif aux leçons.

Tu intervies et, au bout d'un certain temps, ton ami change de comportement...

Rédige un récit de huit phrases au moins pour raconter ce qui s'est passé.

(Ton récit doit intégrer un court dialogue.)

	<input type="checkbox"/>	C1
	<input type="checkbox"/>	C2
	<input type="checkbox"/>	C3
	<input type="checkbox"/>	C4
	<input type="checkbox"/>	C5
	<input type="checkbox"/>	C6
	<input type="checkbox"/>	C7
	<input type="checkbox"/>	Total